**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

SatuanPendidikan : SMK Maritim Nusantara

Bidang Keahlian : Kemaritiman

Program Keahlian : Pelayaran Kapal Penangkap Ikan

Kompetensi Keahlian : Teknika Kapal Penangkap Ikan

Mata Pelajaran : Biologi Perikanan

Kelas /Semester : X /Ganjil

MateriPokok : Klasifikasi Ikan

Alokasiwaktu : 4 x 45 menit (2pertemuan)

1. **Kompetensi Inti (KI)**

|  |  |
| --- | --- |
| KI I | Menghayatidanmengamalkanajaran agama yang dianutnya |
| KI 2 | Menghayatidanmengamalkanperilakujujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, danproaktifmelaluiketeladanan, pemberiannasihat, penguatan, pembiasaan, danpengkondisiansecaraberkesinambungansertamenunjukkansikapsebagaibagiandarisolusiatasberbagaipermasalahandalamberinteraksisecaraefektifdenganlingkungansosialdanalamsertadalammenempatkandirisebagaicerminanbangsadalampergaulandunia. |
| KI 3 | Memahami, menerapkan, menganalisis, danmengevaluasitentangpengetahuanfaktual, konseptual, operasionaldasar,danmetakognitifsesuaidenganbidangdan*Dasar-dasarTeknikaKapalPenangkapIkan*padatingkatteknis, spesifik, detil, dankompleks, berkenaandenganilmupengetahuan, teknologi, seni, budaya, danhumanioradalamkontekspengembanganpotensidirisebagaibagiandarikeluarga, sekolah, duniakerja, wargamasyarakatnasional, regional, daninternasional |
| KI 4 | Melaksanakantugasspesifik, denganmenggunakanalat, informasi, danprosedurkerja yang lazimdilakukansertamenyelesaikanmasalahsederhanasesuaidenganbidangdanlingkup*Dasar-dasarTeknikaKapalPenangkapIkan.*Menampilkankinerja di bawahbimbingandenganmutudankuantitas yang terukursesuaidenganstandarkompetensikerja.Menunjukkanketerampilanmenalar, mengolah, danmenyajisecaraefektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dansolutifdalamranahabstrakterkaitdenganpengembangandari yangdipelajarinya di sekolah, sertamampumelaksanakantugasspesifik di bawahpengawasanlangsung.Menunjukkanketerampilanmempresepsi, kesiapan, meniru, membiasakangerakmahir, menjadikangerakalami, dalamranahkonkretterkaitdenganpengembangandari yang dipelajarinya di sekolah, sertamampumelaksanakantugasspesifik di bawahpengawasanlangsung. |

1. **KompetensiDasar (KD) danIndikatorPencapaianKompetensi (IPK)**

|  |  |
| --- | --- |
| KD | IPK |
| 3.4. Mengklasifikasikan ikan berdasarkan bentuk dan ukuran. | 3.4.1. menjelelaskan binomial nomenklatur |
| 3.4.2. mengjlasifikasikan ikan berdasarkan bentuk |
| 3.4.3. Mengklasifikasikan ikan berdasarkan ukuran |
| 4.4.Memilahikanberdasarkanbentukdanukuran | 4.4.1. membedakan ikan berdasarkan bentuk dan ukuran |

1. **TujuanPembelajaran**

Melaluikegiatanpembelajarandenganpendekatansaintifikmodel pembelajaran*cooperatif learning*pesertadidikdapatmenjelaskan binomial nomenklatur, mengklasifikasikan ikan berdasarkan bentuk dan ukuran, sehinggapesertadidikdapatmembangunkesadaranakankebesaranTuhan YME, menumbuhkanprilakurasa ingin tahu, kerjasama dan jujur.

1. **MateriPembelajaran**
2. **Fakta : -**
3. **Konsep :**
4. Binomial nomenklatur
5. Kalsifikasi ikan berdasarkan bentuk
6. Klasifikasiikanberdasarkanukuran
7. **Prosedur : -**
8. **MetodePembelajaran**
9. Pendekatan : Saintifik
10. Metode : Diskusi, tanya jawab
11. Model Pembelajaran : *Group Investigation* (GI)
12. **Alat, Media**
13. **Alat**
    1. Spidol
    2. Papan tulis
14. **Media**
15. Bahan ajar
16. Android
17. **KegiatanPembelajaran**
    * 1. Pertemuan I(2 x 45 menit)

| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **AlokasiWaktu** |
| --- | --- | --- |
| Pendahuluan | * Memberisalamdilanjutkandengandoa * Mengkondisikankelasdisertaipembiasaannilaidisiplin, * Memeriksakehadiranpesertadidik * Memberikanapersepsi:   “(pendidik memanggil nama beberapa orang peserta didik) ‘mengapa ananda menjawab? Apakah semua ananda memiliki nama? Apakah nama ananda sama?’”.   * Pendidikmenuliskanjudulmateri. * Pemberianmotivasi   “setelah mempelajari materi hari ini kita menjadi tau bagaimana cara pemberian nama pada suatu spesies, sehingga bila nanti ananda menemukan suatu spesies ananda bisa mencari tahu namanya”. | 10 menit |
| Kegiatan Inti  Model *DiscoveryLearning* | 1. **Mengidenti-fikasi topik dan menentukan kelompok (*grouping*)**  * Pendidik mengelompokkan peserta didik dalam kelompok belajar secara heterogen * Pendidik bersama peserta didik menyepakati topik yang akan dibahas oleh setiap kelompok | 4 menit |
| 1. **Perencanaan kooperatif (*Planning*)**  * Guru membagikan bahan ajar dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). * Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk membaca petunjuk pengerjaan LKPD | 5 menit |
| 1. **Penyelidikan (*Investigating*)**  * Peserta didik mengumpulkaninformasi, berdiskusi, mengklarifikasi, dan menyatukan pendapat untuk mengisi LKPD yang berkaitan dengan materi kelompoknya masing-masing. * Peserta didik menganalisis data dan membuat kesimpulan berkaitan dengan materi kelompoknya | 20menit |
| 1. **Pengorganisasian (*organizing*)**  * Anggota kelompok merencanakan apa yang akan mereka presentasikan dan bagaimana cara mempresentasikannya. * Masing-masing kelompok membentuk perencanaan panitia diskusi kelas (menentukan peserta didik yang berperan sebagai pemimpin, moderator, dan notulen) dalam presentasi hasil investigasi. | 1menit |
| 1. **Mempresentasikan hasil diskusi (*Presenting*)**  * Guru memberi kesempatan pada salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. * Kelompok terpilih mempresentasikan hasil diskusinya di depan teman-temannya. * Peserta didik dari kelompok lain menanggapi hasil presentasi kelompok penyaji baik memberikan tambahan maupun bertanya. Begitu seterusnya hingga semua kelompok telah mempresentasikan hasil diskusinya | 35menit |
| 1. **Evaluasi*(Evaluating)***  * Guru membantu peserta didik dalam melakukan evalusi terhadap proses dan hasil pemecahan masalah serta memastikan seluruh kelompok telah mengetahui jawaban yang benar dan meluruskan konsep yang salah | 5 menit |
| KegiatanPenutup | * Guru merefleksi materi yang telah dipelajari dengan menyakan kepada peserta didik mengenai kendala-kendala yang dihadapi selama proses pembelajaran * Pemberian penghargaan atas keberhasilan kelompok (penilaian berdasarkan banyaknya poin yang telah dikumpulkan selama kegiatan kelompok) * Guru mengakhiri pelajaran dengan ucapan hamdalah * Guru mengucapkan salam | 6  menit |

1. Pertemuan II (2x45 menit)

| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **AlokasiWaktu** |
| --- | --- | --- |
| Pendahuluan | * Memberisalamdilanjutkandengandoa * Mengkondisikankelasdisertaipembiasaannilaidisiplin, * Memeriksakehadiranpesertadidik * Memberikanapersepsi:   “pada pertemuan sebelumnya ananda sudah mempelajari tentang binomial nomenklatur. Coba sebutkan kembali aturan-aturannya! Nah dari sana apakah kitabisa mengelompokkan makhluk hidup?’”.   * Pendidikmenuliskanjudulmateri. * Pemberianmotivasi   “setelah mempelajari materi hari ini kita menjadi tau apa saja kelompok-kelompok ikan yang ada di muka bumi”. | 10 menit |
| Kegiatan Inti  Model *DiscoveryLearning* | 1. **Mengidenti-fikasi topik dan menentukan kelompok (*grouping*)**  * Pendidik mengelompokkan peserta didik dalam kelompok belajar secara heterogen * Pendidik bersama peserta didik menyepakati topik yang akan dibahas oleh setiap kelompok | 4 menit |
| 1. **Perencanaan kooperatif (*Planning*)**  * Guru membagikan bahan ajar dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). * Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk membaca petunjuk pengerjaan LKPD | 1. menit |
| 1. **Penyelidikan (*Investigating*)**  * Peserta didik mengumpulkaninformasi, berdiskusi, mengklarifikasi, dan menyatukan pendapat untuk mengisi LKPD yang berkaitan dengan materi kelompoknya masing-masing. * Peserta didik menganalisis data dan membuat kesimpulan berkaitan dengan materi kelompoknya | 20menit |
| 1. **Pengorganisasian (*organizing*)**  * Anggota kelompok merencanakan apa yang akan mereka presentasikan dan bagaimana cara mempresentasikannya. * Masing-masing kelompok membentuk perencanaan panitia diskusi kelas (menentukan peserta didik yang berperan sebagai pemimpin, moderator, dan notulen) dalam presentasi hasil investigasi. | 1menit |
| 1. **Mempresentasikan hasil diskusi (*Presenting*)**  * Guru memberi kesempatan pada salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. * Kelompok terpilih mempresentasikan hasil diskusinya di depan teman-temannya. * Peserta didik dari kelompok lain menanggapi hasil presentasi kelompok penyaji baik memberikan tambahan maupun bertanya. Begitu seterusnya hingga semua kelompok telah mempresentasikan hasil diskusinya | 35menit |
| 1. **Evaluasi*(Evaluating)***  * Guru membantu peserta didik dalam melakukan evalusi terhadap proses dan hasil pemecahan masalah serta memastikan seluruh kelompok telah mengetahui jawaban yang benar dan meluruskan konsep yang salah | 5 menit |
| KegiatanPenutup | * Guru merefleksi materi yang telah dipelajari dengan menyakan kepada peserta didik mengenai kendala-kendala yang dihadapi selama proses pembelajaran * Pemberian penghargaan atas keberhasilan kelompok (penilaian berdasarkan banyaknya poin yang telah dikumpulkan selama kegiatan kelompok) * Guru mengakhiri pelajaran dengan ucapan hamdalah * Guru mengucapkan salam | 10  menit |

1. **SumberBelajar**

* <https://dokumen.tips/documents/perangkat-pemb-biologi-perikanan.html>
* https://kupdf.net/download/biologi-perikanan-ikhtiologi\_59b02aaedc0d60c44d568edb\_pdf

1. **Penilaian**

* **Kognitif :** tes tertulis : pilihan ganda
* **Afektif :** non tes : lembar observasi /jurnal
* **Psikomotor :** non tes : penugasan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala SMKMaritim Nusantara  Roza Marlina,S.Pd.I.  NIY. |  | Sungai Limau, Mei 2019  Guru Mata Pelajaran  Dian Fitri Yanti,S.Pd,.Gr.  NIY. |